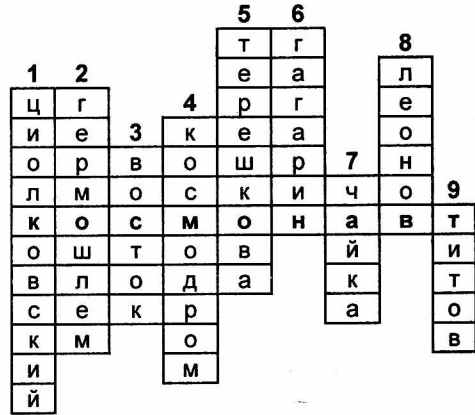
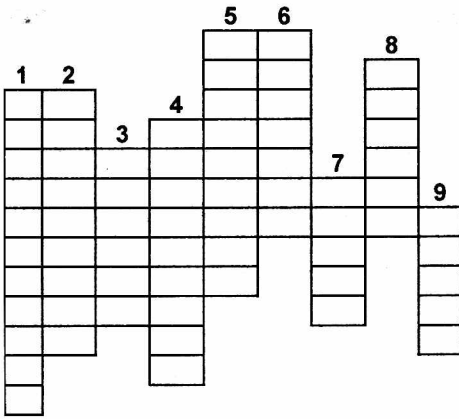


8. Фамилия космонавта, первым вышедшего в открытый космос.
9. Космонавт № 2.



Закончить мне хотелось бы стихотворением:

Вы спешите, ребята, в свой класс,
 Без учебы дела не пойдут.
 Космонавты растут среди вас,
 Но без знаний на Марс не возьмут!
 Ребята! Готовьтесь к полету!
 Скоро, скоро настанет тот час,
 Когда будут дороги открыты
 На Луну, на Венеру, на Марс!

*ЗУБОВА Е.П., учитель русского языка и литературы,
 МОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»,
 г. Калуга*

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН «ПРИТЯЖЕНИЕ КОСМОСА»

ВВЕДЕНИЕ

«Счастливая, счастливая невозвратимая пора детства! Как нам не любить, не лелеять воспоминания о ней?» – писал Л.Н. Толстой. Впечатления детства часто остаются в памяти на всю жизнь. Их яркость и богатство могут согреть и украсить душу человека на долгие годы. В общую цепь радостных настроений, незабываемых эмоций детства свои особые чувства вносят счастливые школьные годы, наполненные радостью познания окружающего мира,

творческими победами, коллективными делами. И поэтому от умелой организации воспитательной работы в классе зависит настроение детей, их самореализация и успех в жизни.

Подготовка совместно с учащимися познавательных марафонов, литературно-музыкальных композиций, выступлений лекторских групп всегда предполагает активную позицию обучающихся и эффективна тем, что помогает в учебной деятельности созданию ситуации успеха, развитию у детей языковых умений, творческих способностей, заинтересованности. А главное – она способствует организации индивидуально ориентированной воспитывающей деятельности в классном коллективе. Причем особенно важен здесь именно процесс *подготовки* к делу, когда учитывается вклад каждого в общее дело. Подготовка к тому или иному коллективному делу способствует решению следующих педагогических задач:

- обогащение учащихся знаниями о природе, человеке, обществе, культуре;
- совершенствование умения культурного общения обучающихся друг с другом;
- освоение детьми умений и навыков познавательной и практической деятельности;
- формирование и развитие эмоционально-чувственной сферы ребенка;
- содействие проявлению и развитию индивидуальности, раскрытию личностного потенциала учащегося, его творческих и других способностей;
- формирование и развитие классного коллектива.

Познавательный марафон «Притяжение космоса» – одно из таких дел. Его цели таковы:

1. Познакомить учащихся с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить их кругозор путем популяризации знаний о достижениях в области космонавтики.
2. Развивать познавательную и творческую активность, прививать интерес к изучению космоса и истории космонавтики.
3. Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности, рассказывая о великих свершениях наших соотечественников.

Предварительная подготовка: подбор материалов для создания сценария выступления и презентации. Для проведения познавательного марафона необходимо также сформировать в классе лекторскую группу, которая будет выступать перед обучающимися разных классов, проводить с ними конкурсы, викторины, космическую тематику.

СЦЕНАРИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО МАРАФОНА «ПРИТЯЖЕНИЕ КОСМОСА»

Звучит песня «Земля в иллюминаторе»

Слова учащихся:

1. 12 апреля 1961 года навсегда останется в памяти человечества. Пройдут годы, десятилетия, века, но этот день будут помнить всегда. В этот день был совершен полет человека в космос.

2. Совершил этот полет гражданин Советского Союза Ю.А. Гагарин. Облетев Землю и пробыв в полете 108 минут, космонавт вернулся на землю.

3. Ах, этот день двенадцатый апреля,

Как он пронесся по людским сердцам!

Казалось, мир невольно стал добрее,

Своей победой потрясенный сам.

Какой гремел он музыкой вселенской,

Тот праздник, в пестром пламени знамен,

Когда безвестный сын земли смоленской

Землей-планетой был усыновлен.

Жилец Земли, геройский этот малый

В космической посудине своей

По круговой, вовеки небывалой

В пучинах неба вымахнул над ней... *(Александр Твардовский)*

4. Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о великих людях, чья жизнь связана с освоением космоса. Постараемся ответить на вопрос: почему звездное небо еще с давних времен притягивало людей, в чем же заключается оно – притяжение космоса? Но вначале проверим, а что вам уже известно о космосе. На вопросы викторины вы должны дать короткий ответ – да или нет. Ну что, начнем?

Викторина

1. Ближайшая к Земле звезда – Солнце. *(Да.)*

2. Галактика – это гигантское скопление звезд, звездная система. *(Да.)*

3. Солнце – это звезда. *(Да.)*

4. Сейчас вокруг Земли движется только один спутник. *(Нет.)*

5. Первый космонавт был в космосе две недели. *(Нет.)*

6. Первыми в открытый космос вышли американцы. *(Нет.)*

7. Нога человека уже ступала на Луну. *(Да.)*

8. В космос летали собаки. *(Да.)*

9. Космонавты уже летали на Марс. *(Нет.)*

10. В космосе уже побывали женщины. *(Да.)*

5. Предлагаем вам фрагменты биографий знаменитых людей, а вы должны догадаться, о ком идет речь.

- Это первый человек, взглянувший на небо в увеличительную оптическую трубу – телескоп. Его открытия потрясли современников. Ему удалось первому различить темные пятна на Солнце. Под страхом пыток ученого заставили отречься от своих взглядов, до конца жизни он был посажен под домашний арест. *(Г. Галилей.)*
- Этому человеку поставлен памятник в городе Рима. Юношей он учился в монастырской школе, вынужден был скрываться от инквизиции, скитаясь по странам, но все-таки был схвачен, брошен в тюрьму. Его жестоко пытали и казнили, т.к. он не отрекся от своих взглядов. *(Дж. Бруно.)*
- Этот ученый родился в Польше в семье зажиточного купца. Свою теорию о вращении Земли создал в 30 лет, заложил основы современной астрономии. На пьедестале памятника, установленного ему в Варша-

ве, высечены слова: «Он остановил Солнце и сдвинул Землю». (Н. Ко-
перник.)

Спасибо за правильные ответы! Надеемся, что сегодня вы узнаете еще много нового и интересного о космических далях и покорителях космоса.

Впереди своего века

6. Да, с давних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой. Величайшие умы мира желали осуществить великую мечту – полет в космос.

7. Но смог наметить путь, по которому человечество вышло в космос, русский ученый, основоположник космонавтики, разработчик принципа ракетного движения, Константин Эдуардович Циолковский – учитель из Калуги, хорошо знавший физику, математику, химию, астрономию, механику.

8. С именем К.Э. Циолковского мы связываем замечательные космические свершения, начиная от первого искусственного спутника Земли и полета Ю.А. Гагарина и заканчивая работой космонавтов на долговременных орбитальных станциях. Главный конструктор космических систем С.П. Королев так сказал о Циолковском: «Он был человеком, жившим намного впереди своего века, как и должно жить истинному и большому ученому».

9. К.Э. Циолковский родился 17 сентября 1857 года в селе Ижевском Рязанской губернии. Маленький Костя Циолковский был подвижным, веселым мальчиком. За бойкий, шаловливый нрав его прозвали «Птицей». Костя прыгал с забора, увлекался книгами, любил мастерить бумажных змеев. Мальчика с детства влекла высота!

10. Как-то зимой, в 10 лет, после увлекательного катания на санках Костя простудился. Оказалось, что он заболел скарлатиной. Следствием болезни стала частичная глухота. Это очень изменило жизнь ребенка.

11. Отучившись в Вятской гимназии 2 года, Костя вынужден был бросить учебу, он начал изучать книги из библиотеки отца. С 14 лет начинает серьезно увлекаться точными науками: математикой, физикой, химией, биологией. Сам мастерит приборы: астролябии, токарные станки, бумажный аэростат, наполненный водородом.

12. Обратив внимание на увлечения сына наукой и техникой, отец посылает Константина в Москву для поступления в Московское техническое училище (1873 г.) В училище принимали лишь гимназистов после 6-го класса, а за плечами Константина было всего лишь 3.

13. Юноша снимает угол в комнате у прачки и начинает заниматься самообразованием. Отец ежемесячно присылал сыну 10–15 рублей. На них можно было нормально питаться. Но Константин тратил на еду 90 коп. Все остальное уходило на покупку книг, ртути, серной кислоты и т.д.

14. Осенью 1879 года он экстерном сдает экзамены в Рязанской гимназии на звание учителя уездных училищ и получает назначение в небольшой городок Боровск Калужской губернии. Зимой 1880 года К.Э. Циолковский становится учителем арифметики и геометрии в Боровском уездном училище.

15. Вскоре Циолковский получил из Москвы по почте заказанные микроскоп, подзорную трубу, барометр – все для домашней лаборатории. Он усердно зани-

мается теорией воздухоплавания, ломает голову над разгадкой причин возникновения звезд, солнц, планет, причин появления человека и жизни вообще.

16. В 1882 году он разрабатывает кинетическую теорию газов. Занимается вопросами воздухоплавания. Пишет работу «Теория и опыт аэростата». Это исследование явилось первым в мире трудом о дирижабле, с докладом по этому вопросу ученого пригласили в Москву. Это было знаменательное событие – факт официального признания высоких заслуг К.Э. Циолковского в России.

17. Научная работа не мешала ученому заниматься педагогической деятельностью. Несмотря на глухоту, молодой учитель завоевал большую и искреннюю любовь детей, уважение их родителей и передовой части учителей.

18. Циолковского ценили как преподавателя, знали об его успехах и в Калуге. В 1892 году он становится жителем Калуги и преподавателем арифметики и геометрии в Калужском уездном училище, но при этом продолжает заниматься изобретательской деятельностью.

19. В 1893 году Циолковский пишет научный труд «Аэроплан, или птицеподобная летательная машина», сооружает первую в России аэродинамическую трубу для испытания летательных аппаратов, что получило поддержку Российской академии наук.

20. В 1902 году Циолковский закончил свой труд «Исследование мировых пространств реактивными приборами». В нем ставится вопрос: «Что может осуществить полет в Космос?», – есть и ответ: «Ракета».

История событий в освоении космоса

(обучающиеся выстраиваются с плакатами, на которых написаны главные события в освоении космоса)

- 1882–1935 гг. – деятельность Константина Эдуардовича Циолковского.
- 1955 год, Байконур... – Сергей Павлович Королев.
- 4 октября 1957 года – начало космической эры – был запущен первый искусственный спутник Земли (ПС–1).
- 5 ноября 1957 года – запущен второй искусственный спутник, в его кабине была собака Лайка, снабженная всем необходимым для жизни.
- 15 мая 1958 года – запущен третий спутник.
- 2 января 1959 года – запущен искусственный спутник «Луна – 1», он прошел около Луны и стал первым искусственным спутником Луны.
- 12 сентября 1959 года – «Луна – 2», автоматическая станция, достигла поверхности Луны, впервые была проложена трасса Земля – Луна.
- 4 октября 1959 года – «Луна – 3», автоматическая межпланетная станция, сфотографировала обратную сторону Луны.
- 20 августа 1960 года – запущен космический корабль, на борту – собаки Стрелка и Белка.
- 12 февраля 1961 года – «Венера – 1», космический аппарат, а затем и «Марс».
- 12 апреля 1961 года – день полета первого в мире космонавта, гражданина России Юрия Гагарина.

21. 12 апреля 1961 года. Весь мир всколыхнула ошеломляющая весть: человек в космосе. По радио передают сообщение, по всей стране люди собра-

30. Мчится он, дерзким полетом нарушив
Звездной Вселенной покой вековечный.
Слушают чуткие звездные уши
Сердца биенье и вздох человеческий.

Вижу: спокойствие глаза над бровью,
В ясной улыбке свечение жизни.
Слышится с неба: – В порядке здоровье.
Слава родимой Советской Отчизне!

Наш современник, он жил между нами,
Нового ждал от Отчизны задания.
Преданный, вечно готовый с друзьями
К новым разведкам тайн мироздания.

Он и сейчас между нами, живыми,
В наших стремленьях и наших заботах.
Вечно пребудет в сердцах его имя
Зовом и символом смелого взлета.

31. А сейчас мы с вами проведем космический экзамен.

Вопросы для экзамена

- Как одним словом можно назвать газовую оболочку Земли? (*Атмосфера.*)
- Главный космодром, с которого стартовали первые космические корабли? (*Байконур.*)
- Одна из планет Солнечной системы. В древней мифологии – мать Амура, богиня любовной страсти. (*Венера.*)
- Кто сказал слова: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и преумножать эту красоту, а не разрушать ее»? (*Ю.А. Гагарин.*)
- Наш соотечественник, основоположник теоретической космонавтики. (*Циолковский.*)
- Почему в музее Звездного городка в рабочем кабинете Ю.А. Гагарина часы над дверью показывают одно и то же время: 10 часов 31 минута? (*В этот миг оборвалась жизнь Ю.А. Гагарина.*)
- Когда был запущен первый искусственный спутник Земли? (*4 октября 1957 года.*)
- Ф.И.О. главного конструктора первых советских космических ракет. (*Сергей Павлович Королев.*)
- Назовите летчика-космонавта, возглавлявшего советский экипаж корабля «Союз–19», принимавшего участие в совместном полете с американским кораблем по программе «Союз–Аполлон». Во время полета он впервые вышел из корабля и удалился от него на 5 метров. (*А.А. Леонов.*)
- Спутник Земли, обращенный к ней одной и той же стороной. (*Луна.*)
- Одна из планет Солнечной системы, на ней свирепствуют пыльные бури страшной силы, в мифологии является богом войны. (*Марс.*)

- Это ближайшая к Солнцу планета, температура поверхности на теневой стороне – +185 градусов, на солнечной +510 градусов, в мифологии – бог торговли. (*Меркурий*.)
- Единственная планета с сильным собственным радиоизлучением, в мифологии – бог дневного света, грозы. (*Юпитер*.)

Спасибо за хорошие знания! Может быть, что среди вас есть те, кто продолжит космическую славу России!

32. Из 40 000 профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Это настоящий подвиг. Подвиг научный, технический, организационный, но прежде всего – чисто человеческий. Мы гордимся теми людьми, которые связали свою жизнь с опасным, тяжелым, но благородным делом – полетами в космос!

И как не верить в чудеса!
Теперь мы знаем это твердо.
Нам покорились небеса!
А выше неба только звезды!

Мы держим курс на космос, на мечту.
Пусть небо станет и добрей, и чище,
Пусть новые герои набирают высоту.
Пусть космос будет нам все ближе.

*РОДИЧЕВА Е.А., методист
МОУ «Информационно-методический центр», г. Калуга*

|| КЛАССНЫЙ ЧАС «ДОРОГА В КОСМОС»

Форма проведения: устный журнал на основе слайд – фильмов.

Ход занятия:

Начало космической эры

Все началось со школьного учителя – К.Э. Циолковского, который писал и рассказывал о путешествиях к далеким мирам...

Постепенно увлечение перешло в серьезную исследовательскую деятельность по разработке теории полета ракет, организации межпланетных сообщений и жизни в космическом пространстве.