

АНАШИНА Н.Ю., методист и педагог ДО ДТДиМ
«Неоткрытые острова», г. Москва

ИГРА «ХАОСЫ», ПОСВЯЩЕННАЯ ДНЮ КОСМОНАВТИКИ

Играть – это производить опыты со случаем.
Новалис

Вспомните, какой ученый из левой колонки сделал какое открытие, создал какую теорию, что исследовал и изучал из того, что перечислено в правой колонке. Запишите номер заслуг ученого в таблицу ответа под его номером.

| № п/п | Ученый | № п/п | Его деяния и заслуги |
|-------|-----------------------------|-------|---|
| 1 | Браге Тихо | 1 | Произвел деление звезд на класс, вместе с Расселом составил диаграмму «спектр – светимость» |
| 2 | Галлей Эдмунд | 2 | Математическая теория движения планет, геоцентрическая система мира, труд «Магистэ» |
| 3 | Галилей Галилео | 3 | Законы движения планет, теория затмений, новый тип телескопа |
| 4 | Герцшпрунг Эйнар | 4 | Заложил основы небесной механики, открыл закон всемирного тяготения, создал зеркальный телескоп |
| 5 | Гершель Уильям – отец | 5 | Создание теории движения больших планет, исследовал устойчивость Солнечной системы, вычислил орбиту Нептуна |
| 6 | Кеплер Иоганн | 6 | Открыл горы на Луне, увидел фазы Венеры, открыл спутник Юпитера |
| 7 | Коперник Николай | 7 | Создатель современной физики, частной и общей теории относительности, квантовой теории света, ввел понятие фотона |
| 8 | Леверье Урбен Жак Жозеф | 8 | Установил связь метеорных роев с кометами, открыл линии на поверхности Марса – так называемые «каналы» |
| 9 | Ломоносов Михаил Васильевич | 9 | Составил точные таблицы положения светил, доказал: кометы – космические тела, находящиеся много дальше Луны |
| 10 | Ньютон Исаак | 10 | Первым измерил параллакс звезд, изучение двойных звезд, открыл поглощение света в межзвездном пространстве |
| 11 | Птолемей Клавдий | 11 | Родоначалник древнегреческой науки, философии. Предсказал затмение солнца и тем остановил войну |

| | | | |
|----|-----------------------------------|----|---|
| 12 | Скиапарелли Джованни Вирджинио | 12 | Создал первую модель галактики, открыл: Уран, собственное движение Солнца, 2 спутника Урана, 2 спутника Сатурна |
| 13 | Струве Василий Яковлевич | 13 | Составил первый каталог звезд Южного неба, открыл собственное движение звезд |
| 14 | Фалес из Милета | 14 | Закон сохранения материи и движения, открыл атмосферу Венеры |
| 15 | Эйнштейн Альберт | 15 | Построение гелиоцентрической системы мира, труд «Об обращении небесных сфер» |

Таблица ответа:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Ученый | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Его заслуги | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|----|---|---|----|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Ученый | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Его заслуги | 9 | 13 | 6 | 1 | 12 | 3 | 17 | 5 | 14 | 4 | 2 | 8 | 10 | 11 | 7 |

*ГРИЩЕНКО Т.Б., педагог дополнительного образования
МОУ ДОД ДЮЦКО «Галактика», г. Калуга*

АСТРОНОМИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

Цели:

1. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
2. Развитие дальнейшего познавательного интереса к астрономии.
3. Создание творческой дружеской атмосферы.

Возраст детей: 7–14 лет.

Ход викторины: ведущий задает вопрос и озвучивает два варианта ответа. Нужно выбрать правильный вариант. Кто первый поднял руку, получает жетон. В конце викторины подводятся итоги. У кого количество жетонов больше – тот победитель. Награждаются 3 первых места. Победители получают призы.

Вопросы:

- Почему день сменяется ночью?
 1. Солнце то поднимается на небо, то опускается.
 2. Земля поворачивается к солнцу то одним, то другим боком.